

# เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



## เอกสารประกอบการเรียนรู้

เนื้อหา : ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่ 1 The Alphabets (ตัวอักษรภาษาอังกฤษ)

TEST IMAGES								
UPPERCASE LETTERS								
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>
<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	
LOWERCASE LETTERS								
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>
<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>
<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>	

และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. ใบงาน เรื่อง The Alphabets
2. สมุดบันทึกความรู้ เรื่อง The Alphabets (ที่มา : [https://www.researchgate.net/figure/Set-of-uppercase-and-lowercase-English-letters-used-as-test-images-the-size-of-each-is\\_fig3\\_220501628](https://www.researchgate.net/figure/Set-of-uppercase-and-lowercase-English-letters-used-as-test-images-the-size-of-each-is_fig3_220501628))

\*\*\*หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการ  
ชื้อ-ขาย

ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง The Alphabets (ตัวอักษรภาษาอังกฤษ)

1. เขียนจุดประ แบบพิมพ์ใหญ่ รวม A-Z

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Uppercase A-Z

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

2. เขียนจุดประ แบบพิมพ์เล็ก รวม A-Z

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Lowercase a-z

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z

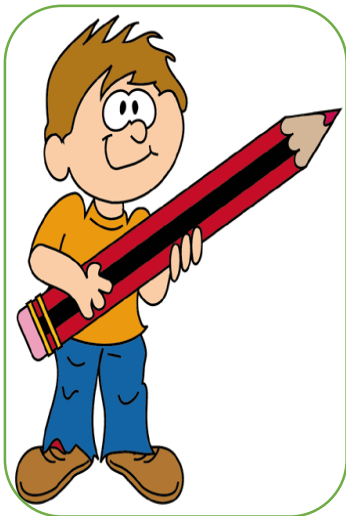
# HAVE YOU ALREADY LEARNT THE ABC?

A: Put in the A B C..... order. The first one is done for you.

1. z l c a m a, c, l, m, z
2. m x y d k .....
3. p t u l n .....
4. l m b f q .....
5. v e o l u .....



B: Write the next two letters.



A B C ... ..

D E F ... ..

H I J ... ..

M N O ... ..

Q R S ... ..

G H I ... ..

K L M ... ..

T U V ... ..

E F G ... ..

V W X ... ..

J K L ... ..

N O P ... ..

# เอกสารประกอบการเรียนรู้

เนื้อหา : ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่ 2 Greeting, Leave taking and Introducing

## ใบความรู้ที่ 1



### คำศัพท์และความหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ : อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ได้



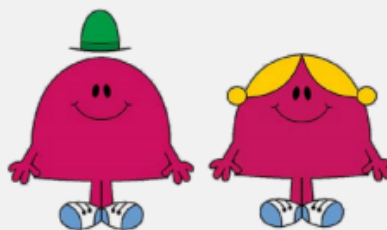
Good morning students

การเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนจะต้องรู้จักความหมาย  
ของคำศัพท์ และสะกดคำให้ถูกต้องนะครับ คำศัพท์ สำนวนที่  
นักเรียนควรรู้อย่างนี้

### Vocabularies



Hi	= สวัสดี	see you	= พบกันใหม่
Hello	= สวัสดี	Bye	= ลาก่อน
Good morning	= สวัสดี(ตอนเช้า)	Goodbye	= ลาก่อน
Good afternoon	= สวัสดี (ตอนบ่าย)	Thank you	= ขอบคุณ
Good evening	= สวัสดี (ตอนเย็น)	Thanks	= ขอบคุณ
Good night	= ราตรีสวัสดิ์	tomorrow	= พรุ่งนี้
See you later	= แล้วพบกันอีกนะ	fine	= สวยดี
How are you?	= คุณเป็นอย่างไร	I am fine.	= ฉันสวยดี
What's your name?	= คุณชื่ออะไร	I am.....	= ฉันชื่อ.....
How old are you?	= คุณอายุเท่าไร	I am.....	= ฉันอายุ.....



## ใบความรู้ที่ 2



### การพูดทักทายและการกล่าวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ : พูดทักทายและกล่าวลากันได้ถูกต้องตามสถานการณ์



การทักทายในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่

1. การทักทายอย่างไม่เป็นทางการ
2. การทักทายอย่างเป็นทางการ



#### 1. การทักทายอย่างไม่เป็นทางการ

คำที่ใช้กล่าวทักทายอย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่

Hi แปลว่า สวัสดี จะใช้กับเพื่อนหรือคนที่สนิทเท่านั้น  
Hello แปลว่า สวัสดี ใช้กับคนทั่วไป

Hello

#### 2. การทักทายอย่างเป็นทางการ

คำที่ใช้กล่าวทักทายอย่างเป็นทางการ ได้แก่

Good morning

สวัสดีตอนเช้า ใช้ทักทายเมื่อพบกัน  
ในตอนเช้า ในช่วงเช้าตรู่ถึงก่อนเที่ยง

Good afternoon

สวัสดีตอนบ่าย ใช้ทักทายเมื่อพบกัน  
ในตอนบ่าย ในช่วงหลังเที่ยงจนถึงก่อนหก  
โมงเย็น

Good evening

สวัสดีตอนเย็น ใช้ทักทายเมื่อพบกัน  
ในตอนเย็น ช่วงหลังจากหกโมงเย็น  
เป็นต้นไป

เมื่อพูดทักทายกันแล้ว ผู้ทักทายอาจถามต่อจาก  
คำทักทายว่า How are you ?  
ซึ่งผู้ถูกถามอาจตอบได้ 2 อย่างตามความเป็นจริง ดังนี้ครับ  
I am fine. แปลว่า สบายดี  
I am not fine. แปลว่า ไม่ค่อยสบาย



Good morning.  
How are you ?

I am fine, thank you.  
And you ?

I' m fine,  
thank you.



เมื่อถึงเวลาอำลา จะใช้สำนวนพูดง่าย ๆ  
ดังนี้ครับ

Goodbye.  
See you tomorrow.



Goodbye.  
See you later.





### ใบความรู้ที่ 3



## What is your name?

จุดประสงค์การเรียนรู้ : พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้

What is.....name? ใช้ในการถามชื่อของบุคคล  
คำตอบจะต้องเป็นชื่อคนเสมอ โดยใช้โครงสร้าง  
ประโยค ดังนี้ครับ

คำถาม **What is your name?**

คำตอบ **My name is + ชื่อ**



วันนี้ครูมีเพื่อนใหม่มาเรียนร่วมกับพวกเรา  
นักเรียนทักทายและสอบถามชื่อกันนะครับ

Hello.  
What is your name?

Hi. My name is Sombat.  
What is your name?

My name is Sam.  
How old are you ?

I am six years old.



และทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

1. ใบงาน เรื่อง Greeting, Leave taking and Introducing
2. สมุดบันทึกความรู้ เรื่อง Greeting, Leave taking and Introducing

(ที่มา: ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำโดย นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี)

\*\*\*หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน ไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อ-ขาย

# ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง Greeting, Leave taking and Introducing

## Exercise 1

Name.....Class.....Number.....

Fill the missing letters in the blanks

เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปและบอกความหมายให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

คำศัพท์	ความหมาย
1. __el__o	= สวัสดี
2. f__n__	= สบายดี
3. tom__r__ow	= พรุ่งนี้
4. aft__r__oon	= ตอนบ่าย
5. t__ank __ou	= ขอบคุณ
6. e__eni__g	= ตอนเย็น
7. See you la__ __r	= คงได้พบกันอีก
8. How _____ you?	= สบายดีไหม
9. What's _____ name?	= คุณชื่ออะไร
10. How _____ are you?	= คุณอายุเท่าไร



## Exercise 2

Name.....Class.....Number.....

### Activity 1

Complete these sentences. (5 คะแนน)

เติมคำในบทสนทนาเหล่านี้ให้เสร็จสมบูรณ์ และถูกต้อง



A : Good morning.

How  you ?  
(1)



B : I  fine.  
(2)



A : I am fine,  you.  
(3)



B : Good  .  
(4)

See you tomorrow.



A : Good bye.  you.  
(5)

## Activity 2

เรียงประโยคต่อไปนี้ให้เป็นบทสนทนาที่ถูกต้อง เขียนหมายเลข 1, 2, 3, 4, 5 ลงในช่องว่างหน้าประโยค (5 คะแนน)



..... a. I' m fine, thank you.  
And you ?

..... b. Goodbye .

..... c. I' m fine, thank you.

..... d. Good morning.  
How are you?

..... e. Goodbye. See you tomorrow.

ขอให้ได้  
คะแนนเต็ม  
ทุกคน  
นะครับ



### Exercise 3

Name.....Class.....Number.....

Complete these sentences. (5 คะแนน)

เติมคำในบทสนทนาเหล่านี้ให้เสร็จสมบูรณ์ และถูกต้อง



Nuk : Good evening.

(1) \_\_\_\_\_ name is Nuk.

What is (2) \_\_\_\_\_ name?



Sak : Good evening.

My (3) \_\_\_\_\_ is Sak .



Nuk : How (4) \_\_\_\_\_ are you?



Sak : I am \_\_\_\_\_ years old?

## แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ  
(10 คะแนน)



1. Is this picture mean?
- a. evening
  - b. morning
  - c. afternoon



2. Is this picture mean?
- a. evening
  - b. morning
  - c. afternoon



3. Is this picture mean?
- a. evening
  - b. morning
  - c. afternoon



Nid : Good morning. Bos

Bos : \_\_\_\_\_ . Nid.

4. What should be in the blank?
- a. Good night
  - b. Good evening.
  - c. Good morning.

A : Good morning. How are you?

B : Fine, thank you. (5)\_\_\_\_\_.

A : Fine, thank you .

B : Goodbye.

A : (6)\_\_\_\_\_.

5. Which one is for number (9) ?

- a. Fine.
- b. And you?
- c. Good bye.

6. Which one is for number (10)?

- a. Good bye.
- b. Good evening.
- c. Good morning.

7. See you later  
มีความหมายตรงกับข้อใด

- a. ฉันสบายดี
- b. คุณเป็นอย่างไร
- c. แล้วพบกันอีกนะ

8. Som : Hello.....  
Aoy : I am fine, thanks.

- a. How are you?
- b. How do you do?
- c. How old are you?

9. A : \_\_\_\_\_ ?  
B : My name is B.

- a. Who are you?
- b. What is your name?
- c. Where are you going?

10. A : \_\_\_\_\_ ?  
B : I am 7 years old.

- a. How old are you?
- b. What is your name?
- c. Where are you going?

## เอกสารประกอบการเรียนรู้

เนื้อหา : ทบทวนบทเรียนการเรียนรู้ช่วงภาคเรียนฤดูร้อน

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่องที่ 3 Nouns

[ภาษาอังกฤษ ป.2 - (ชุดที่ 1)]

English-Prathom2(1)

### Lesson 1 Nouns

#### สรุปเนื้อหา

**คำนาม (Nouns)** หมายถึง คำที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ ในภาษาอังกฤษแบ่งคำนามออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) **คำนามเอกพจน์ (Singular Nouns)** หมายถึง คำนามที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ ที่มี

เพียง 1 หน่วย เช่น

girl หมายถึง เด็กผู้หญิง 1 คน

cow หมายถึง วัว 1 ตัว

axe หมายถึง ขวาน 1 เล่ม

umbrella หมายถึง ร่ม 1 คัน

2) **คำนามพหูพจน์ (Plural Nouns)** หมายถึง คำนามที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของที่มี

มากกว่า 1 หน่วย เช่น

girls หมายถึง เด็กผู้หญิงหลายคน

cows หมายถึง วัวหลายตัว

axes หมายถึง ขวานหลายอัน

umbrellas หมายถึง ร่มหลายคัน

**หลักในการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ ให้เป็นคำนามพหูพจน์**

1) **เติม s ท้ายคำนามเอกพจน์ทั่วไป** เช่น

girl → girls

doll → dolls

axe → axes

elephant → elephants

2) **คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s , sh , ch , o , x ให้เติม es** เช่น

bus → buses

box → boxes

watch → watches

tomato → tomatoes



**3) คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น**

lady → ladies

candy → candies

ยกเว้นถ้าหน้า y เป็นสระ (a , e , i , o , u) ให้เติม s ได้เลย เช่น

boy → boys

monkey → monkeys

**4) คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f ให้เปลี่ยน f เป็น v แล้วเติม es เช่น**

leaf → leaves

shelf → shelves

ยกเว้นบางคำ เช่น

roof → roofs

cliff → cliffs

**5) คำนามบางคำจะเปลี่ยนรูปไปเมื่อทำให้เป็นพหูพจน์**

man → men

tooth → teeth

mouse → mice

ox → oxen

child → children

**6) คำนามบางคำมีรูปเอกพจน์ และพหูพจน์เป็นรูปเดียวกัน**

fish → fish

deer → deer

sheep → sheep

## Lesson 2 a / an

## สรุปเนื้อหา

**“อ และ ok” แปลว่า “หนึ่ง”** ใช้นำหน้าคำนามที่นับได้ และทำให้มีความหมายเป็นเอกพจน์

- **อ** ใช้นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะ เช่น

a dog	หมายถึง	สุนัข 1 ตัว
a table	หมายถึง	โต๊ะ 1 ตัว
a clock	หมายถึง	นาฬิกา 1 เรือน

- **ok** ใช้นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ (a, e, i, o, u) เช่น

an apple	หมายถึง	แอปเปิล 1 ผล
an egg	หมายถึง	ไข่ 1 ฟอง
an ox	หมายถึง	วัว 1 ตัว

# ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ

## เรื่อง Nouns

Name ..... Class..... No. ....

### Nouns



ให้นักเรียนแยกชนิดของคำตามที่กำหนดให้ ลงในหมวดหมู่ให้ถูกต้อง



library	brother	rabbit	car	school	doctor
teacher	snake	giraffe	market	pencil	temple
policeman	monkey	hospital	basket	elephant	student
book	bicycle				

Person

บุคคล



Place

สถานที่



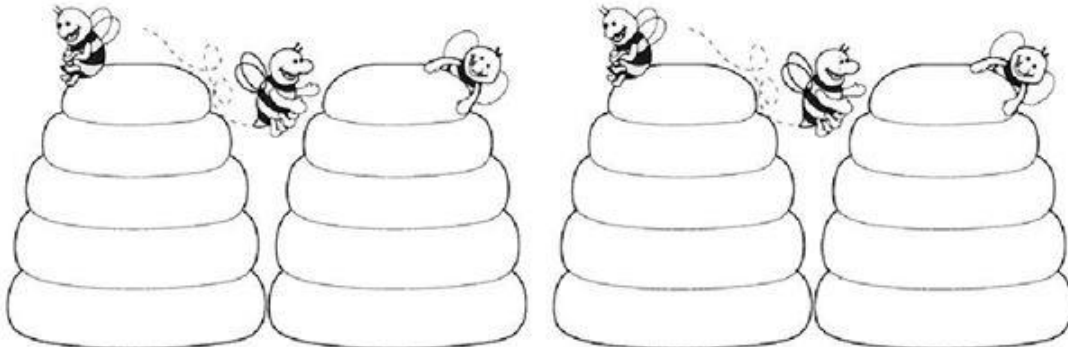
Thing

สิ่งของ



Animal

สัตว์



Name ..... Class..... No. ....

# Nouns



ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามในประโยคต่อไปนี้

ตัวอย่าง

Jenny read a book in the library

Jenny	เป็นคำนามบอกถึงชื่อคน
book	เป็นคำนามบอกถึงสิ่งของ
library	เป็นคำนามบอกถึงสถานที่

1. Andy is eating an apple. .... 2 nouns
2. John flew a kite in the park. .... 3 nouns
3. Adam play the guitar. .... 2 nouns
4. The clock is broken. .... 1 noun
5. Jack paint a pretty picture. .... 2 nouns
6. Nancy put a glass on the table. .... 3 nouns
7. Students go to school by schoolbus. .... 3 nouns
8. The week begins on Sunday. .... 2 nouns

WHAT IS THIS?

\* Complete: write *a - an*.



It's \_\_\_ kite.



It's \_\_\_ apple.



It's \_\_\_ ball.



It's \_\_\_ book.



It's \_\_\_ elephant.



It's \_\_\_ octopus.



It's \_\_\_ cow.



It's \_\_\_ car.



It's \_\_\_ cake.



It's \_\_\_ pencil.



It's \_\_\_ cat.



It's \_\_\_ orange.



It's \_\_\_ eraser.



It's \_\_\_ ice cream.

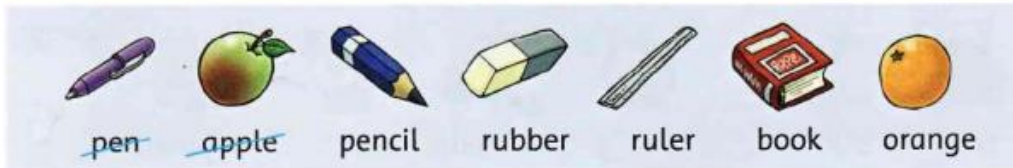


It's \_\_\_ airplane.



It's \_\_\_ alligator.

Write the words in the correct box.



**a**

pen

---

---

---

---

---

**an**

apple

---






---

---

---

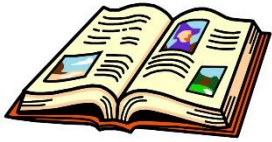
---

Write **a** or **an**.

- 1 What's this?  It's a bag.
- 2 And what's this?  It's \_\_\_\_\_ orange.
- 3 What's this?  It's \_\_\_\_\_ book.
- 4 What's this?  It's \_\_\_\_\_ apple.
- 5 And what's this?  It's \_\_\_\_\_ pencil case.

**Answer the questions.**

1.



What is this?

**It is a book.**

2.



What is this?

.....

3.



What is this?

.....

4.



What is this?

.....

5.

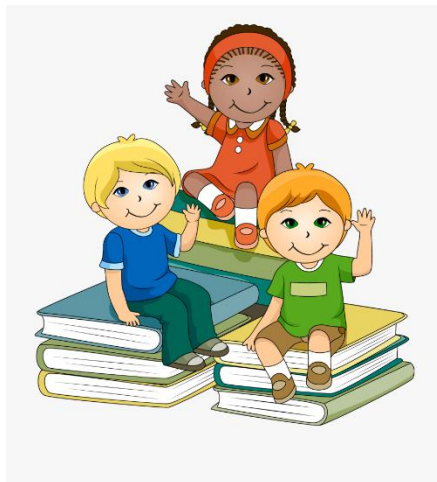


What is this?

.....

**Fill a/an in the following sentences.**

- 1) I have \_\_\_\_\_ book.
- 2) My father has \_\_\_\_\_ egg.
- 3) She has \_\_\_\_\_ apple.
- 4) My mother has \_\_\_\_\_ egg.
- 5) \_\_\_\_\_ axe is big.
- 6) \_\_\_\_\_ book is on the table.
- 7) Ann has \_\_\_\_\_ umbrella.
- 8) He has \_\_\_\_\_ gun.
- 9) \_\_\_\_\_ ant is small.
- 10) \_\_\_\_\_ elephant is very big.





# The Plurals



Write the plural of the following countable nouns.

  one butterfly two -----	  one baby two -----	  one key two -----
  one frog two -----	  one glass two -----	  one woman two -----
  one mouse two -----	  one fox two -----	  one deer two -----
  one foot two -----	  one box two -----	  one torch two -----
  one man two -----	  one brush two -----	  one umbrella two -----
  one tooth two -----	  one pencil two -----	  one knife two -----
  one fish two -----	  one person two -----	  one sheep two -----
  one child two -----	  one fly two -----	  one book two -----

# Regular plurals

Write the correct plural form of the words in the box.

box potato glass watch knife bus sandwich baby dish  
monkey loaf tree leaf match tomato.



two \_\_\_\_\_



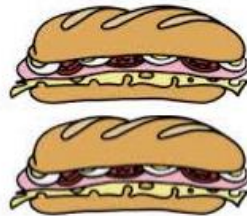
lots of \_\_\_\_\_



three \_\_\_\_\_



two \_\_\_\_\_



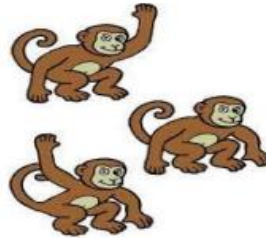
two \_\_\_\_\_



five \_\_\_\_\_



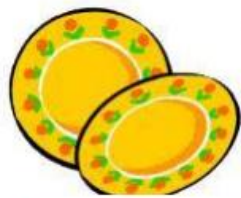
three \_\_\_\_\_



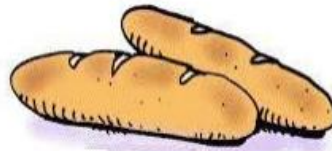
three \_\_\_\_\_



two \_\_\_\_\_



two \_\_\_\_\_



two \_\_\_\_\_ of bread



six \_\_\_\_\_



lots of \_\_\_\_\_



three \_\_\_\_\_



three \_\_\_\_\_

# How many.....?



1. How many elephants are there?  
There are four elephants.

\_\_\_\_\_

2. How many sheep are there?

\_\_\_\_\_

3. How many giraffes are there?

\_\_\_\_\_

4. How many monkeys are there?

\_\_\_\_\_

5. How many tigers are there?

\_\_\_\_\_

6. How many pigs are there?

\_\_\_\_\_

7. How many cows are there?

\_\_\_\_\_

8. How many horses are there?

\_\_\_\_\_

9. How many alligators are there?

\_\_\_\_\_

10. How many dogs are there?

\_\_\_\_\_

(ที่มา: <https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/grammar/articles/indefinite-articles/31743>)

